**TITULO DO ARTIGO PARA A SEMANA DE GEOGRAFIA UEL**

**Primeiro autor[[1]](#footnote-1)**

Instituição

e-mail@e-mail

**Coautor (Opcional)[[2]](#footnote-2)**

Instituição

e-mail@e-mail

**Resumo**

O resumo deve apresentar até 500 palavras, em fonte Times New Roman, tamanho 11, espaçamento simples.

**Palavras-chave:** escolha até 5 palavras-chave sobre temas abordados em seu texto. Devem estar separadas por vírgula e com ponto final.

**Introdução**

Total de páginas: 10 a 15 páginas (incluindo bibliografia); espaçamento entre linhas 1,5; 2,5 cm em todas as margens

O texto deve conter as seguintes formatações:

1) fonte: Times New Roman e tamanho 12;

2) formatações de parágrafo: Alinhamento: Justificado no corpo do texto; espaçamento entre linhas 1,5; espaçamento: antes e depois de 6 pt.; espaçamento entre linhas de 1,5.

**Demais Seções do Texto (sempre em negrito)**

As demais seções do texto **não** devem ser numeradas.

O artigo deverá versar sobre o tema relacionado a um dos eixos propostos para o evento e apresentar a seguinte estrutura:

* Resumo (até 500 palavras);
* Palavras-chave (até 05);
* Objetivos;
* Referencial Teórico;
* Metodologia;
* Resultados Obtidos;
* Referências.

**OBS:** As citações e referências bibliográficas deverão obedecer às Normas da ABNT. As figuras, fotografias, tabelas e gráficos deverão ser inseridas no corpo do texto.

As citações diretas no corpo do texto acima de 4 linhas devem ter recuo de margem de 4 cm, fonte 11 e espaçamento entre linhas simples xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx (FULANO DE TAL, 2018, p.75).

Figuras, gráficos e tabelas devem ser inseridas no corpo do texto, com título na parte superior, centralizado e numerado sequencialmente, em fonte Times New Roman, tamanho 11. A fonte e organização devem está na parte inferior, com a mesma formatação. Veja o exemplo abaixo:

**Figura 1** – Mapa da região metropolitana...

|  |
| --- |
| FIGURA/TABELA/GRÁFICO |

Fonte/Organização: NOME, ANO, página.

**Referências bibliográficas**

Colocar apenas as referências que de fato foram citadas no texto que deverão obedecer às Normas da ABNT.

A seguir, alguns exemplos de referências bibliográficas:

**a)Livros**

SOARES, Maria Lucia de Amorim. **Girassóis ou Heliantos:** maneiras criadoras para o conhecer geográfico. Sorocaba: Prefeitura Municipal de Sorocaba, 2001.

PONTUSCHKA, Nídia; PAGANELLI, Tomoko Yida; CACETE, Núria Hanglei. **Para Ensinar e Aprender Geografia.** São Paulo: Cortez, 2007.

**b)Capítulo de livro**

HESPANHOL, Antonio Nivaldo. A avaliação oficial de livros didáticos de geografia no Brasil: o PNLD de 2005. In: SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. (org.).**Livros didáticos de História e Geografia:** avaliação e pesquisa. São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, 2006. p. 73-85.

**c)Capítulo de livro do mesmo autor**

SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. A avaliação de livros didáticos no Brasil – por quê? In: \_\_\_\_\_. **Livros didáticos de História e Geografia:** avaliação e pesquisa. São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, 2006. p. 15-25.

**d)Artigos de periódicos**

SILVA, Valdenildo Pedro da. O raciocínio espacial na era das tecnologias informacionais. **Terra Livre**, Presidente Prudente, ano 23, v.1, n. 28, p. 67-90, jan./jun., 2007.

OLIVEIRA, Adriano Rodrigo. Geografia e Cartografia escolar: o que sabem e como ensinam professoras das séries iniciais do Ensino Fundamental?**Educação e Pesquisa**, São Paulo, v.34, n.3, p. 481-494, set./dez. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.com.br>. Acesso em: 22 abril 2002.

**e)Trabalho publicado em Anais de Eventos**

SOARES, Wilson José; PEZZATO, João Pedro. Entendendo o passado do ensino de geografia na rede pública de Mato Grosso através da história de vida dos professores aposentados: uma alternativa para pensar o futuro. In: Simpósio de Pós Graduação em Geografia da Unesp Rio Claro. 9. 2009, Rio Claro. **Anais...** Rio Claro, 2009. p. 1842-1852. Disponível em <http://sites.google.com/site/seminarioposgeo/anais> Acesso em: 10 abril 2010

**f)*TCC, Dissertação e Tese***

PIRES, Lucineide Mendes.**A prática pedagógica do professor de geografia do ensino fundamental.** 2009. 154f. Dissertação (Mestrado em Geografia) – Instituto de Estudos Sócio-Ambientais, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2009.

**g)Artigo jornal**

DIMENSTEIN, G. Escola da vida. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 14 jul. 2002. Folha Campinas, p. 2.

FUNGOS e chuva ameaçam livros históricos.**Folha de S. Paulo**, São Paulo, 5 jul. 2002. Cotidiano, p. 6.

1. Filiação institucional, se o trabalho é produto de pesquisa de IC, TCC, Mestrado ou Doutorado; agradecimentos às agências de fomento etc. [↑](#footnote-ref-1)
2. As mesmas informações do co-autor. [↑](#footnote-ref-2)